

Исполнительный комитет
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Татарстан Республикасы
Кукмара муниципаль районы
башкарма комитеты

МЭГАРИФ ИДАРЭСЕ

Приказ
«17» января 2022г.

Боерык
№ 33/1
Кукмор

Об утверждении плана мониторинга
системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников
Кукморского МР РТ

В соответствии с Положением о МСОКО, утвержденным приказом МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан» № 31/1 от 16.01.2020 года в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО), повышения культуры использования мониторинговых и оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО, в управлениической деятельности,

приказываю:

1. Утвердить план мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Кукморского МР (приложение 1).

2. Провести мониторинг показателей качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Кукморского МР с 18 января по 28 февраля 2022 года.

3. Методистам УО и руководителям ОУ Кукморского МР подготовить анализ по итогам мониторинга; результаты, проведенных мониторингов использовать для повышения профессионального мастерства, для устранения профессионального дефицита, для осуществления методической поддержки молодых педагогов, для организации наставничества в образовательных организациях, для реализации сетевого взаимодействия педагогов и по устранению кадрового дефицита.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района РТ-
начальник Управления образования:

И.И. Ахмадуллин

**План мониторинга системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников Кукморского МР**

№	Направления и показатели мониторинга	Сроки проведения	Ответственные лица
1	<p>Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников:</p> <p>1. доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов;</p> <p>2. доля педагогов, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства;</p> <p>3. доля педагогов, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов;</p>	1 раз в год	Антонова А.В.
2	<p>Устранение дефицита педагогических кадров:</p> <p>- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:</p> <p>1.обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;</p> <p>2.доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;</p> <p>3.доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;</p> <p>- по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:</p> <p>4.доля педагогов в общей численности педагогических работников, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;</p> <p>- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/ по реализации системы наставничества:</p> <p>5. доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества, от общего числа молодых педагогов</p>	1 раз в год	Антонова А.В. Шакирова Г.Р.
3	Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:	1 раз в год	Антонова А.В.

	работников, повысивших свою квалификацию в рамках приоритетных федеральных программ		
--	---	--	--